

La huelga de maestros se hace presente en los Estados Unidos¹

Rosemary Lee, Steve Miller²

Las huelgas de docentes tomaron por asalto a los Estados Unidos, a principios de 2019, tras las huelgas estatales del año anterior. La primera fue en Los Ángeles a principios de enero, la cual llevó a algunos logros contractuales, junto con una energía que se extendió por toda la ciudad y que condujo a una gran victoria moral. La huelga fue un revés popular para los multimillonarios que han gastado decenas de millones para privatizar las escuelas de Los Ángeles.

La huelga de United Teachers of Los Angeles (UTLA) fue seguida por huelgas en Denver, Colorado, West Virginia y Oakland, California, así como por paros exitosos de maestros de escuelas *charter* en Los Ángeles y en Chicago, donde los docentes forman parte del

Chicago Teachers' Union (CTU). Y se anticipan más de estas movilizaciones conforme avanza el año producto del hartazgo de los maestros ante los bajos salarios y el ataque a las escuelas públicas.

La huelga de UTLA extendió el éxito que venía de las huelgas anteriores en los Estados Unidos contra una agresiva campaña neoliberal para hacer que la educación sirva a los intereses de las corporaciones. Este ataque corporativo, estado por estado, ha recortado los fondos y los presupuestos para los servicios de educación pública, ha debilitado los sindicatos del sector público y ha reducido los impuestos al sector privado. Los gobernadores y el gobierno federal han afirmado que están “salvando escuelas públicas al privatizarlas” a través de la imposición de escuelas *charter* y los *bonos* de educación.

La verdadera historia es que las corporaciones administran la mayoría de las escuelas *charter* con fines de lucro. Por lo general, están vinculadas a planes de bienes raíces que expulsan a las personas pobres de sus comunidades. A diferencia de las escuelas privadas, que están obligadas por ley a aceptar a todos los niños, las escuelas *charter* no están legalmente obligadas a hacer-

1. Presentamos un fragmento del artículo original “Portfolio Schools: the Latest Corporate Scheme to commodify Education”, referente a la huelga de maestros de Los Ángeles, una de las más importantes que inauguraron el 2019, en Estados Unidos.

2. Maestros en Los Angeles, California, e integrantes de la Coalición Trinacional en defensa de la educación pública, sección Estados Unidos.

lo. El gobierno permite que estas escuelas seleccionen a los estudiantes de alto rendimiento y expulsen de forma habitual a los estudiantes del idioma inglés, a los niños con necesidades especiales y a los niños que desafían la rutina.

Los Ángeles (LA) tiene la mayor concentración de escuelas *charter* corporativas en los Estados Unidos. Uno de cada cinco estudiantes asiste a una escuela *charter* y esta industria le cuesta al distrito 600 millones de dólares al año. El desvío de dinero a las escuelas *charter* reduce severamente la capacidad de las escuelas para proporcionar a los estudiantes las necesidades básicas para tener éxito.

Fue en este contexto que el sindicato de Los Ángeles se fue a la huelga por razones mucho más allá de los salarios de los maestros. Ellos ganaron demandas para reducir el tamaño de las clases, la contratación de más enfermeras escolares, consejeros y bibliotecarios, además de brindar acceso a servicios de inmigración para los estudiantes y sus familias.

La huelga también llevó el tema del futuro de las escuelas *charter* al centro de la discusión política. Para resolver la huelga, la junta escolar de Los Ángeles tuvo que aceptar el voto para pedir al estado que pusiera un límite al número de escuelas *charter* y el gobernador del estado inició un estudio sobre qué escuelas *charter* estaban teniendo un impacto negativo en las escuelas públicas de California.

Las escuelas *charter* son apenas una de las herramientas que se utilizan para privatizar las escuelas públicas, y Los Ángeles es el sitio más reciente de otro intento de llevar los enfoques comerciales y la búsqueda de ganancias a la educación pública: “escuelas portafolio” [*portfolio schools*].

El enfoque de las *escuelas portafolio* se basa en la forma en que funciona el mercado de valores, donde un inversionista posee un portafolio de acciones, vende las que no cree que estén reeditando y adquiere otras nuevas esperando sean rentables. Excepto que, en lugar de acciones, los gerentes están adquiriendo o abandonando escuelas, recortando las “fracasadas”, según lo determinan las pruebas estandarizadas, al privatizarlas o cerrarlas y abriendo

otras alternativas, como las *charter*.

Los estudiantes son la fuente de ingresos en el sistema, con bonos educativos que los siguen desde la escuela y a medida en que se comienzan a desplazar en el sistema.

Ya hay 25 ciudades en los EE. UU. que han adoptado el modelo de escuelas portafolio destinadas, en sus propias palabras, a “desmantelar” los distritos escolares urbanos. Los distritos de portafolio reemplazan el control público democrático de las escuelas por los consejos escolares locales con los Consejos de Educación Comunitarios controlados por las corporaciones.

El modelo de portafolio abre una bonanza de nuevas oportunidades de inversión para los privatizadores. Las corporaciones y fundaciones, como Bill Gates y los Waltons de Walmart, brindan consultas y subvenciones para reorganizar los distritos. El Fideicomiso de Ciudades para el Emprendimiento Educativo se define a sí mismo como “una red, con base en la ciudad, de organizaciones de reforma educativa, iniciativas y fundaciones dedicadas a acelerar el crecimiento de las iniciativas empresariales en educación”. El dinero también se obtiene de programas de comportamiento que rastrean el historial educativo completo de los estudiantes en conjunto con las escuelas portafolio.

El impulso del capitalismo es implacable y aprovecha las crisis desarrollando nuevas formas para extraer ganancias y en este propósito el financiamiento público de la educación les representa oportunidades atractivas como las escuelas portafolio. Mantener el control público de la educación pública requiere vigilancia y de concientizar a la sociedad sobre los desafíos de quienes buscan privatizar la educación.

Las escuelas *charter* y la privatización fueron factores importantes en la huelga en Los Ángeles y son problemas importantes en los Estados Unidos y en el resto del mundo, ya que la educación pública está bajo ataque. La huelga de UTLA ayudó a aumentar la conciencia general sobre el problema y el debate público sobre la privatización, tanto en la comunidad de LA y más allá de ésta, representa una contribución importante a la lucha por la educación pública en todas partes.