



Coalición Trinacional en defensa de la Educación Pública *El Internacionalismo eje de las luchas en la defensa de la educación como derecho social* **13ª Conferencia, noviembre 2018**

Declaración de Orizaba

Los ciento sesenta participantes en la 13ª Conferencia Trinacional, ratificamos nuestra convicción de que la educación es un derecho universal de los pueblos y una responsabilidad de Estado. Es un derecho social y un compromiso internacional que los gobiernos están obligados a reconocer debido a que la educación y la cultura son fundamentales para el desarrollo de sociedades con justicia social.

Refrendamos los principios democráticos que durante los veinticinco años de existencia de la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública hemos practicado, así como el compromiso a mantener nuestra acción internacionalista solidaria, en defensa de la educación pública, laica, gratuita, universal, como derecho social, en defensa de los derechos de los trabajadores y las trabajadoras de la educación de nuestros países y por la construcción de sociedades con justicia social.

Realidades económicas y sociales actuales

Vivimos un cambio radical en la coyuntura internacional. Para ocultar que la pobreza agudizada, la falta de empleos dignos y la concentración de la riqueza a niveles insultantes en nuestras sociedades, han sido causados por un modelo neoliberal de despojo, se construye un discurso supremacista que acompaña a políticas autoritarias, dictatoriales como las instrumentadas por el presidente de Estados Unidos, Donald Trump.

El endurecimiento de las formas de ejercicio de poder de los grandes grupos financieros a nivel mundial, buscan mantener su hegemonía, restringiendo las libertades democráticas, los derechos sociales, los derechos humanos y la soberanía de nuestras sociedades.

Hoy más que nunca, la educación como derecho social se encuentra en peligro. No sólo porque vivimos formas más agresivas de privatización y mercantilización, sino porque es un bien muypreciado para tratar de instaurar en la ideología de nuestros pueblos estas ideas supremacistas, xenofóbicas y racistas de desprecio por el otro o la otra, de rechazo a todo lo colectivo, a lo social, a lo público.

Sin embargo es alentador y nos inspira que en México se mantienen las luchas de maestras, maestros, estudiantes, y el pueblo en defensa de la educación pública y de sus derechos laborales, y libertades políticas. En Estados Unidos, hemos visto consolidarse la organización y propuestas alternativas del sindicato de maestros de Chicago, su vinculación con la sociedad y el impulso a la organización democrática de los trabajadores de la educación de ese país. Surgieron luchas importantísimas desde la base de los sindicatos en Oklahoma, West Virginia, Kentucky, Arizona, por la defensa de sus condiciones de trabajo, pero también en contra del modelo mercantilista de cierre de escuelas públicas y apertura de charters schools; en Los Ángeles y en otras ciudades estadounidenses, la defensa de los migrantes desplegó iniciativas como la creación de las escuelas y ciudades santuario. En Canadá, también se arropó a los migrantes y se adoptaron las iniciativas de escuelas y ciudades santuario; además se desplegaron luchas importantes desde los sindicatos para evitar recortes presupuestales, y defender los contratos colectivos de trabajo. Hoy para avanzar en ampliar el derecho universal a la educación, al trabajo digno y a la democratización de nuestras comunidades, se requiere el cambio de modelo económico y de régimen político para una sociedad con justicia social.

Reforzar la lucha internacional y solidaria

Veinticinco años después de su conformación, reconocemos que la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública ha sido una herramienta valiosa para articular nuestras luchas, para contribuir a un futuro más justo y democrático, y en la coyuntura actual, decidimos avanzar aún más en la construcción de una agenda común de lucha y formas de actuación conjunta entre los distintos sindicatos y organizaciones sociales que defienden la educación pública y los derechos laborales y sociales, impulsando la unidad en la acción, desarrollando **campañas trinacionales por:**

-
- Mayor financiamiento para educación y el cese de uso de recursos públicos para fortalecer a las escuelas privadas, como las charters schools.
- Contra el uso de los exámenes estandarizados como instrumento de exclusión y castigo, por la eliminación de la prueba PISA, y respaldamos la iniciativa de secciones de la CNTE y de académicos y organizaciones sindicales universitarias, de exigir al gobierno mexicano la cancelación del contrato con la OCDE-
- Por trabajo digno, y la revaloración de la docencia
- Contra la criminalización de los movimientos sociales, y de la profesión docente.

Acordamos realizar la 14ª Conferencia de la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública, en Estados Unidos en el 2020.