

# Defender la educación pública en tiempos de pandemia: La experiencia del Magisterio de Los Angeles, California\*

**Cecily Myart Cruz<sup>1</sup>**

Voy a hablar en este momento sin precedentes de la defensa de la educación pública, para hacerlo debemos nombrar el momento de crisis, la pandemia ha sacado a la luz todas las desigualdades que todos sabemos que existen, ahora mismo, estamos en conversaciones para saber cómo reabrir nuestras escuelas de forma segura, primero es posible que los edificios estén cerrados pero las clases permanecieron activas, dos personas permanecieron en línea durante un fin de semana, podemos estar todos de acuerdo en que la educación a distancia en la primavera generó una crisis de enseñanza.

---

\* Participación realizada en la serie de Webinars “La educación pública en tiempos de pandemia”, Red SEPA, 17 de septiembre 2020.

1. Presidenta de Maestros Unidos de Los Ángeles (UTLA).

Las conversaciones que estamos teniendo ahora, sobre nuestras escuelas debe motivarnos a hacer una pausa, a los educadores nos han pedido arriesgar nuestras vidas y las vidas de los estudiantes y de todas las familias que están yendo a las aulas de clase.

Entonces, consideremos ¿Por qué está pasando esto? las familias necesitan volver a trabajar, pedir o demandar la educación, no debe ser lo mismo que pedir cuidado de niños, esto realmente resalta la falta de infraestructura para apoyar a las familias trabajadoras al mismo tiempo. Los Estados Unidos contante y sistemáticamente ha quitado fondos al sistema de educación pública por décadas, es decir, que nos están haciendo pasar hambre en recursos que son vitales, para estudiantes que también tienen hambre, y ahora



la economía de los Estados Unidos, está mirando a la educación pública para apoyar un sistema económico, que no apoya la educación en si o a sus educadores.

Los maestros no están ganando lo suficiente para pagar alquileres y eso de comprar una casa es imposible, en las comunidades donde UTLA trabaja muchos maestros tienen un trabajo adicional o ellos tienen compañeros de alquiler, al no alcanzarles el dinero. Pero, se nos está pidiendo que volvamos a los salones, para que ayudemos a mantener un sistema económico, que no apoya a las comunidades en las que trabajamos, entonces hasta qué punto debemos pensar en hacer algo, también tenemos que considerar que por lo que peleamos, cuando se habla de eliminar el racismo sistémico dentro del sistema educativo, entonces, ¿por qué vamos a regresar a clases? en un sistema educativo cuya concepción es opresiva, contra las personas afroamericanas, las personas de color, contra las personas diferentes, en lugar de tener esta educación actual y volver a soportar un sistema educativo que no apoya a las personas de color y un sistema económico que no apoya a las familias de los estudiantes.

Este es el tiempo en que tenemos que ponernos de pie, tenemos que parar, los educadores necesitamos estar junto a nuestras comunidades de color, con las familias de la clase trabajadora y demandar más para la educación, tenemos que demandar a nuestros políticos a que actúen, porque la vida de la gente está en riesgo.

Un sistema educativo inclusivo que nos represente a todos es lo que está en juego.

¿Hasta cuándo vamos a pelear por lo que es correcto? es sobre todos nosotros, cómo se ve esto a nivel nacional, cómo se ve esto a nivel internacional, tenemos que generar acciones ya, tanto en lo nacional como internacional mandar un mensaje claro a los privatizadores, a los millonarios y corporaciones, que los trabajadores estamos unidos a través de los diversos sectores y decimos ya basta, y para que nosotros peleemos juntos, en todos los frentes, preguntándole a todos los sectores de trabajadores, para realizar reuniones nacionales e internacionales y demandar que nuestras escuelas sean seguras, que nos den financiamiento para las escuelas, a los gobiernos demandarles que den el financiamiento a las escuelas por encima del financiamiento actual.

No podemos dejarle esto a los impuestos locales, debemos demandar más y no menos, debemos de seguir siendo visibles en nuestras comunidades por nosotros y nosotras, debemos estar en las calles, que escuchen nuestras voces, para demandar justicia, porque este es el momento, de crear un nuevo mundo, no podemos regresar a como era antes, ahora necesitamos crear un nuevo mundo y nuevas posibilidades y cuando hagamos eso, le daremos a nuestros estudiantes lo que se merecen, eso es lo justo y depende de cada quien para que esto se haga realidad.