



Campaña para una Educación Emancipadora -2021

El mundo sigue conmocionado por las graves consecuencias de la pandemia provocada por el coronavirus (COVID-19) que afecta a escala global a todas las naciones, especialmente a aquellas que mantienen grandes desigualdades estructurales entre sus respectivas poblaciones.

Esta crisis de carácter sanitario se ha conjugado con los problemas de recesión económica, aumento de la desocupación, incremento de los niveles de pobreza y profundización de las desigualdades preexistentes, producto de las políticas neoliberales que se expandieron por el planeta en todo este tiempo.

La situación también se vio reflejada en el campo educativo, producto de las grandes diferencias entre las familias respecto a sus condiciones de vida, trayectorias educativas, acceso a la conectividad y disponibilidad de recursos y dispositivos digitales, entre otras cuestiones. Situaciones que también han impactado en la precarización de las condiciones del trabajo docente y en la sobrecarga laboral debido a las nuevas exigencias a partir de la implementación de sistemas de educación sostenidos en el uso de las tecnologías sin contar con las condiciones necesarias para garantizar la continuidad pedagógica.

En el devenir de la pandemia, los gobiernos echaron mano a la utilización de diversos dispositivos y programas para afrontar la situación, pero por la falta de infraestructura pública, en la mayoría de los casos permitieron el avance de las empresas multinacionales de la tecnología y la informática, como Google, Microsoft, Apple, Amazon y Facebook, generando un ámbito propicio para una mayor privatización y mercantilización de la educación.

Frente a estas medidas promovidas por las grandes corporaciones, sus organismos internacionales como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), Banco Mundial y por sectores de la derecha en todo el mundo, desde las organizaciones sindicales y sociales que constituimos la red SEPA, convocamos a una movilización mundial para resistir estos embates. Lo hacemos justamente en el año de la conmemoración del natalicio de Paulo Freire, quien luchó incansablemente por una educación emancipadora y decía: “sería en verdad una actitud ingenua esperar que las clases dominantes desarrollen una forma de educación que permita a las clases dominadas percibir las injusticias sociales en forma crítica”.

Por todo ello, desde la Red SEPA declaramos que hoy más que nunca se torna necesario:

Poner a la pedagogía en el centro del debate público, recrear las experiencias de educación alternativa construidas a lo largo de nuestro continente y luchar para consolidar líneas de política educativa que nos permitan garantizar el derecho a la educación por sobre las políticas que la conciben como una mercancía.

Consolidar los vínculos entre las y los docentes y sus organizaciones sindicales con las comunidades, para hacer una realidad el disfrute de una educación humanista, crítica, científica, creativa que defienda la vida, la naturaleza, el arte y la cultura y esté al servicio de nuestros pueblos.

Demandar a los estados nacionales para que generen normas jurídicas y sistemas de regulaciones que eviten que las corporaciones transnacionales avancen con el proceso mercantilizador en la educación.

Respetar los derechos laborales alcanzados gracias a las luchas de los y las trabajadores de la educación, garantizar los derechos de niños y jóvenes a una educación pública, de acceso universal y gratuita desde inicial hasta superior.

Garantizar mejores condiciones de trabajo para la docencia, cuidado de la salud integral, equipamiento e infraestructura; junto al mejoramiento de las condiciones de vida de las y los estudiantes y sus familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Establecer la Internet como bien público. Obtener acceso a Internet como derecho social sin abrir el paso a las corporaciones que tras la pantalla de la “gratuidad de los servicios” realizan igualmente sus negocios por vías colaterales y utilizan como materia prima la privacidad de los datos personales de las personas usuarias en todo el mundo. Persiguiendo como único objetivo la imposición de los valores del mercado y de sus principios hegemónicos neocoloniales.

En el año del centenario del natalicio de Paolo Friere, impulsor visionario de una educación emancipadora, y frente a la desigualdad social y educativa, nos declaramos en defensa de la Educación Pública, entendida como derecho social, gratuita, laica y emancipadora.

Red Social por la Educación Pública en América - Red SEPA

Federación de Maestros de Columbia Británica (BCTF); Federación de Maestros de Secundaria de Ontario (OSS-TF); Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública (México, Estados Unidos y Canadá); Federación de Organizaciones Magisteriales de Centroamérica (FOMCA); Unión Nacional de Educadores del Ecuador (UNE); Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA); Red de Educadores Indígenas (REI)

